



Rallye lecture

L'enseignant propose le rallye lecture en choisissant un certain nombre d'albums à lire (de 3 à 10).

Dans le cadre d'une démarche de différenciation, le rallye lecture « J'aime mon école ! » peut être mené en proposant aux élèves d'une même classe jusqu'à trois niveaux de lecture différents.

Le rallye lecture répond à plusieurs objectifs dans le domaine de la lecture-compréhension :

- Développer le plaisir de lire de nouveaux textes.
- Lire et comprendre un texte.
- Identifier des informations clés.
- Maintenir une attitude active et réflexive avec une pratique régulière de la lecture.

Les questionnaires du rallye lecture comprennent 10 questions qui permettent de valider la compréhension du texte lu.

Le type de questions proposées est varié pour que l'élève soit actif dans sa recherche et s'implique vraiment dans le rallye lecture.

On y trouve des QCM, des éléments à relier et des questions ouvertes (dont la réponse attendue est courte).

La correction des questionnaires est rapide grâce aux versions corrigées correspondantes.

Lorsqu'il s'agit de réponses rédigées, l'enseignant peut accepter une réponse plus succincte selon le niveau d'attente, modulé en fonction des élèves.

La correction peut également être effectuée par les élèves eux-mêmes en auto-correction ou en correction croisée avec un pair.

Comment l'élève complète-t-il sa fiche de synthèse ?

- Il colorie le visage qui correspond à son avis sur l'album lu.
- Il reporte son score : chaque bonne réponse rapporte un point (de 0 à 10 points).
- Les scores se cumulent pour les différents albums proposés.

Le but de ce rallye lecture est de motiver les élèves à lire.

Tous les élèves ayant terminé le rallye lecture reçoivent un diplôme.